

**MOTA Montessori mến chào quý ba mẹ!**

Trong hành trình làm cha mẹ của mình, chúng ta có rất nhiều câu hỏi và thắc mắc làm sao để nuôi dạy con tốt mà chính mình cũng cảm thấy thoải mái và hạnh phúc. Mota cũng là ba mẹ, cũng đã từng loay hoay trong mớ các câu hỏi như vậy:

- ✓ 0-24 tháng tuổi nhỏ như thế biết gì mà học?
- ✓ 0-24 tháng tuổi biết ăn biết ngủ là ngoan rồi!
- ✓ Để con lớn lên rồi dạy mới dễ!
- ✓ Đồ chơi nào cho bé phát triển kĩ năng 0-24th?
- ✓ Con ngồi loay hoay mãi chỉ để vặn đống/ mở nắp chai nước suối?

Ngày nay, các nhà khoa học và giáo dục càng tin tưởng vào tầm quan trọng của Tâm Trí trong sự phát triển của con người. Nhu cầu phát triển Thể chất & Tinh thần luôn diễn ra song song với nhau dù ở bất cứ độ tuổi nào, bé mới sinh - bé 1 tuổi - hay là người lớn. Em bé còn nhỏ khả năng ngôn ngữ chưa trọn vẹn, đôi chân với chức năng sinh học để đi lại thì đôi tay chính là cửa sổ thể hiện tâm trí của em. Sự phát triển của trẻ nhỏ đi từ 0, tăng dần lên 1, 2, 3... Nên việc cung cấp đồ dùng phù hợp với độ tuổi (tâm trí & thể chất) của em bé rất quan trọng. Khó quá em sẽ nản và dễ quá sẽ không hấp dẫn em!

MOTA mến tặng ba mẹ lộ trình các hoạt động quan trọng cho bé từ 0-24 tháng mà ba mẹ có thể hỗ trợ con phát triển tại nhà trong giai đoạn bé chưa tới trường. Tài liệu dịch dưới sự cho phép của tác giả cô Simone Davies - giáo viên Montessori của AMI, tác giả của cuốn sách rất nổi tiếng Montessori from start.

Trong tài liệu này Mota có dùng 1 số hình ảnh của mình để cho rõ ràng và gần gũi với văn hóa Việt Nam hơn. Trong quá trình đọc tài liệu, nếu có gì chưa rõ, ba mẹ có thể nhắn tin trao đổi với Mota thông qua page sau nhé ạ.

Page: <https://www.facebook.com/MotaMontessori/>

Show room: 115 Hoa Lan phường 2 Phú Nhuận, Hồ Chí Minh




Website: <https://mota.com.vn/>

Shopee: <https://shopee.vn/motamontessori>






Tiki: <https://tiki.vn/cua-hang/mota-montessori>

Cảm ơn ba mẹ đã cùng Mota Montessori đồng hành cùng bé yêu của mình!


Mota Montessori

STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
1	Tất cả các độ tuổi	Ngôn ngữ	- Bộ sưu tập những quyển sách về những điều thực tế xung quanh trẻ - liên quan đến cuộc sống của trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với trẻ sơ sinh thì mỗi trang có một hình ảnh, sau đó đến một hình ảnh 1 từ; 1 hình ảnh 1 câu và tiếp theo là những câu chuyện đơn giản rồi mới đến những câu chuyện phức tạp hơn.</li> <li>- Sắp xếp sách trên kệ làm sao để trẻ có thể nhìn thấy toàn bộ bìa sách và dễ dàng lấy sách khi muốn</li> <li>- Bắt đầu bắt sách bìa cứng rồi mới đến sách bìa mềm</li> <li>- Bé có sự chuẩn bị trong tâm lý đối với tiếp cận thế giới xung quanh thông qua sách (bé biết cần đánh răng như thế nào, đi toilet đúng chỗ ở đâu...)</li> <li>- Nuôi dưỡng tình yêu với sách cho bé, tạo thói quen tích cực cho bé từ nhỏ</li> </ul>
2	Tất cả các độ tuổi	Ngôn ngữ	Thể hiện bản thân		Người lớn cúi xuống ngang tầm mắt với bé, tương tác bằng mắt với con (tùy văn hóa địa phương), hiện diện với con.
3	0-2 th	Thị giác	Đồ treo di động trắng đen		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ treo di động màu trắng - đen</li> <li>- Treo trong tầm chú ý của trẻ, khoảng cách 30cm ( bằng với khoảng cách nhìn khuôn mặt ba mẹ khi được bế)</li> </ul>
4	2-3 tuần +	Thính giác	Hộp âm nhạc Lục lạc cầm tay phát ra âm thanh nhẹ nhàng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 chiếc hộp âm nhạc được treo và người lớn/ trẻ kéo để nghe tiếng (hoặc có tay quay phù hợp với trẻ, tạo ra âm thanh khi trẻ lắc tay.</li> <li>- Bộ phát âm nhạc các bản nhạc cổ điển</li> <li>- Bắt đầu bằng lục lạc cho bé; Khi trẻ đang ngồi, lục lạc có thể được gắn vào tường và trẻ được hướng dẫn cách làm cho lục lạc phát ra tiếng.</li> <li>- Lục lạc/ chuông cũng được dùng như một điểm tham chiếu sau sinh cho trẻ, ví dụ: lắc chuông báo hiệu giờ đi ngủ/ giờ ăn...</li> </ul>

STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
5	2th +	Thị giác	Đồ treo di động 3 màu cơ bản		- 3 màu sắc khác nhau, hoặc giấy lấp lánh màu khi có ánh sáng.
6	2th +	Cầm nắm	Đĩa tròn lồng vào nhau		- Bàn đầu đặt vào bàn tay của bé giúp tạo phản xạ cầm nắm của bé. - Khi phản xạ cầm nắm thay đổi thành nắm bắt có chủ ý, bé sẽ vươn và nắm bằng cả bàn tay, một ngón tay... - Khi em bé lớn hơn sẽ thực hiện chuyển tay, lăn dọc trên mặt đất và bò theo...
7	2-3th +	Thị giác	Vật treo di động Gobbi		- Tăng màu của vật treo lên 5 hoặc 7 quả bóng. (thay vì 3 như trước) - Có thể sử dụng bất kỳ màu nào, ví dụ: tím, cam, xanh lá cây - Sắp xếp từ màu nhạt nhất đến đậm nhất theo chiều dài của bóng (màu đậm ở thấp gần trẻ nhất). Tăng dần hoặc đến điểm thấp nhất ở giữa - Sợi được sử dụng để treo mỗi quả bóng là sợi màu giống như được sử dụng cho quả bóng
8	3th +	Thị giác	Hình cắt từ giấy. Ví dụ: vũ công nhảy múa bằng giấy óng ánh		Một số hình dạng được cắt từ giấy phản chiếu như con chim, vũ công, đám mây...
9	3th +	Thị giác	Vật treo di động khác		Sử dụng vòng thêu (khung tròn), có thể treo các vật theo vòng (khoảng 3 chuỗi)

STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
10	3th +	- Thị giác - Tương tác bằng tay	Đồ chơi gỗ (các đồ vật cách điệu bằng gỗ)		- Các đồ vật khác nhau được làm bằng gỗ có chuyển động như thực tế, ví dụ như cá heo, chim, mây... - Sử dụng màu sắc hấp dẫn để thu hút sự chú ý - 3-7 món đồ phát triển thị giác. Kích thích trẻ hướng đến (vớ tay, đập tay vào đồ vật...)
11	3th +	Vận động cầm nắm	Bóng cao su có nún		- Bóng cao su hoặc nhựa không độc hại có những phần nún mềm nhô ra - Đầu tiên, đặt bóng vào tay bé, phần gai tương tự như núm vú sẽ dễ cho bé ôm và mút. - Trẻ lớn hơn có thể cầm, chuyển tay và khám phá nhiều cách sử dụng khác nhau
12	3th +	Vận động cầm nắm	Khối cầu, bóng nhỏ, tay cầm...		Đặt món đồ trong tầm với của trẻ để trẻ với, cầm nắm và luyện tập sử dụng ngón tay
13	3-4th +	Vận động cầm nắm	Chuỗi hạt cầm tay		- Các hạt gỗ được khâu vào 1 sợi dây da/ vải bền - Trẻ vận động cầm nắm và đưa vào miệng ngậm
14	4th +	- Thị giác - Thính giác - Tương tác bằng tay	Chuông treo (lục lạc)		Treo một cái chuông (lục lạc) vào sợi dây ruy băng có phần dây thun ở phía trên để trẻ có thể kéo cái chuông về phía mình





STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
15	4th +	- Thính giác - Thính giác - Tương tác bằng tay	Chuông/ vòng tay treo		- Chuông/ vòng tay có thể được làm từ gỗ, tre, kim loại được treo vào 1 sợi ruy băng có thun đàn hồi phía trên. - Chuông nên có kích thước vừa vặn để trẻ có thể cầm nắm.
16	4th +	Vận động cầm nắm	Những vòng tròn lồng vào nhau		- 3 hoặc 4 vòng tròn từ kim loại hoặc gỗ lồng vào nhau - Những nguyên liệu khác nhau tạo ra những âm thanh khác nhau khi cầm - Đặt trong tầm với, kích thích trẻ tiếp cận, cầm nắm
17	4th +	Vận động cầm nắm	Đồ dùng gia đình		Những đồ vật bao gồm: - Các loại muỗng, khóa, lắc tay, bàn chải... - Để cung cấp các trải nghiệm cầm nắm và thao tác cầm nắm các đồ vật được quen thuộc ở nhà. Khám phá việc sử dụng bàn tay của trẻ. - Luôn giám sát chặt chẽ và đảm bảo các học cụ luôn đạt an toàn (không bị mẻ, xước...)
18	4th +	- Thính giác - Trải nghiệm xúc giác	Xúc xắc ống tre		- Một ống tre bên trong có chứa gạo, những cái lục lạc nhỏ hoặc hạt ngũ cốc, và 2 đầu được trám lại bằng bột trét gỗ - Bé cầm xúc xắc, lắc và trải nghiệm âm thanh tạo ra
19	4th +	- Thính giác - Trải nghiệm xúc giác	Xúc xắc hình trụ gắn lục lạc		- Một cái chốt gỗ hình trụ được mài nhẵn và có gắn lục lạc ở 2 đầu, hoặc chốt rỗng ruột có dây lượn qua và gắn chuông ở 2 đầu - Đảm bảo không có cạnh sắc nhọn có thể làm xước/ đứt tay trẻ - Trẻ cầm xúc xắc lắc và trải nghiệm âm thanh tạo ra
20	4th +	- Thính giác - Trải nghiệm xúc giác	Khối rỗng có chuông		- Một khối rỗng, các góc được bo tròn và có 1 chuông nhỏ (lục lạc) bên trong - Dùng để lắc và trải nghiệm âm thanh

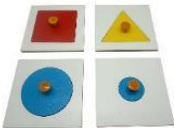


STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
21	5th +	- Thính giác - Trải nghiệm xúc giác	Những học cụ khác – ví dụ, các loại nhạc cụ và xúc xắc quả bầu		Dùng để lắc và trải nghiệm âm thanh
22	5th + hoặc khi bé biết ngồi	Phối hợp tay mắt	Đồ chơi trên ly để hít (để dính)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học cụ có các chi tiết xếp trên một cái ly để hít, có thể lắc lư khi quơ trúng</li> <li>- Ví dụ, một quả bóng trong suốt đặt trên một đế hít cao su, bên trong quả bóng có những quả bóng tí hon</li> <li>- Trẻ quơ tay đánh, vờ tới và nỗ lực cầm nắm đồ vật có chú ý mà đồ vật không bị lăn, trượt đi</li> </ul>
23	5-6th +	Phối hợp tay mắt	Rổ những đồ chơi quen thuộc		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hoặc 3 đồ chơi rất quen thuộc của trẻ đựng trong một rổ (rổ mây an toàn)</li> <li>- Thay đổi đồ vật khi sự hứng thú của trẻ thay đổi</li> <li>- Trẻ nằm hay ngồi và chọn một món đồ chơi</li> <li>- Cho trẻ cơ hội chọn lựa món đồ trẻ muốn</li> </ul>
24	6-7th	- Xúc giác - Vận động thăng bằng (thô)	Bóng len		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bóng len mềm được đan hoặc móc</li> <li>- Khi trẻ cầm bóng, trẻ có thể bao trùm các ngón tay của mình lên quả bóng</li> <li>- Đặt bóng gần trẻ để khuyến khích trẻ vận động và di chuyển</li> </ul>
25	6-8th	- Thính giác - Vận động thăng bằng	Lồng trụ có lục lạc		Đặt gần trẻ, lăn nhẹ để khuyến khích vận động đuổi theo
26	7th + khi bé tập đứng	Vận động thăng bằng	Ghế đôn sofa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế đôn sofa nặng và chắc, không bị lật khi trẻ bám vào để đứng lên</li> <li>- Chiều cao của ghế đôn nên ngang tầm bụng trẻ</li> </ul>




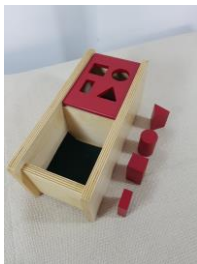
STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
27	7th + khi bé tập đứng	Vận động thăng bằng	Thanh ngang gắn tường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một thanh ngang gắn chắc chắn vào tường giúp trẻ bám vào để đứng dậy và tập đi men</li> <li>- Thanh gắn cách tường 2 - 3cm để trẻ có thể bám tay vào</li> <li>- Cao ngang tầm ngực trẻ</li> <li>- Có thể lắp một tấm gương dọc sau thanh ngang</li> </ul>
28	7-9th +	Phối hợp tay mắt	Vật 3D với đồ chứa kèm khay		<p><b>PHỐI HỢP TAY - MẮT</b></p> <p>Luyện tập tháo lắp, bao gồm gỗ/ lấy một vật ra khỏi vật chứa (hộp, khuôn, cốc v.v., ND) và lắp/ thả vào lại</p>
29	7-9th +	Phối hợp tay mắt	Hộp khối vuông xếp chồng		<p><b>PHỐI HỢP TAY - MẮT</b></p> <p>Luyện tập tháo lắp, bao gồm gỗ/ lấy một vật ra khỏi vật chứa (hộp, khuôn, cốc v.v., ND) và lắp/ thả vào lại</p>
30	8th +	Phối hợp tay mắt	Hộp thả khối cầu có khay		<p><b>PHỐI HỢP TAY - MẮT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bóng có thể được làm từ nhiều chất liệu khác nhau – nên là chất liệu có thể tạo ra âm thanh hấp dẫn, ví dụ quả bóng len, gỗ, nhựa...</li> <li>- Bé tập luyện cầm nắm và thả đồ vật có chủ đích</li> <li>- Giúp trẻ hiểu về sự tồn tại của đồ vật</li> <li>- Ba mẹ có thể quan sát kỹ năng cầm bóng của bé, ví dụ cầm bằng cả bàn tay, 4 ngón hay chỉ cầm nhón 2 ngón</li> </ul>
31	8-9th+	Vận động thăng bằng	rổ bóng hoặc sản phẩm lăn được 1 cách chậm chậm.		<p><b>VẬN ĐỘNG THĂNG BẰNG (VẬN ĐỘNG THÔ)</b></p> <p>Bé có thể đá bóng, lăn bóng, đuổi theo, cầm nắm, cảm nhận bóng trong tay</p>
32	8-9th+ khi bé biết bò	Vận động thăng bằng	Cầu thang		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một cầu thang gồm 3 bậc lên và 3 bậc xuống, có tay vịn</li> <li>- Bậc thang rộng và không quá cao</li> </ul>






STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
33	8-10th +	- Vận động thăng bằng - Theo dõi trực quan - Theo dõi bằng thính giác	Trò chơi trượt xe đôi		Ảnh hưởng tới khả năng đọc & khả năng chơi thể thao của trẻ em. Khi bé đẩy những chiếc xe đi, bé hiểu về: Tốc độ, chuyển động và yếu tố thời gian, Nguyên nhân & kết quả.
34	8-11th + Ngồi vững		Chú hề đỏ		<b>PHỐI HỢP TAY - MẮT</b> Món đồ chơi với những vòng có kích thước theo thứ tự nhỏ dần
35	9-11th +	Phối hợp tay mắt	Hộp ngăn kéo thả khối cầu		<b>PHỐI HỢP TAY - MẮT</b> - Bé luyện tập kỹ năng nhét/ bỏ và thả đồ vật có chủ đích - Giúp Bé hiểu về sự tồn tại của đồ vật
36	9-12th +	Phối hợp tay mắt	Hộp thả bóng len		- Quả bóng bằng len hơi to hơn lỗ trên hộp - Trẻ luyện tập kỹ năng nhét/ bỏ và thả đồ vật có chủ đích - Giúp trẻ hiểu về sự tồn tại của đồ vật
37	10-12th +	Phối hợp tay mắt	Hộp các loại khóa cơ		- Ba mẹ cất các đồ vật vào bên trong để bé tìm, ví dụ lược, kẹp, trái bóng nhỏ. - Hỗ trợ bé biết đóng, mở các loại khóa
38	10-12th +	Vận động thăng bằng	Xe gỗ tập đi		Một chiếc xe gỗ được chắt những bịch cát, hoặc bản thân xe được thiết kế đủ nặng để không bị lật nhào khi trẻ bám vào xe để đứng lên
39	11-12th +	Phối hợp tay mắt	Chốt đứng với vòng tròn		<b>PHỐI HỢP TAY - MẮT</b> Các vòng có cùng kích thước












STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
40	12th +	Phối hợp tay mắt	Chốt đứng 3 đĩa tròn		<b>PHỐI HỢP TAY - MẮT</b> Các vòng có kích thước từ to tới nhỏ, với các vòng là 3 màu sắc cơ bản, gián tiếp giới thiệu với màu cho bé
41	12th +	Phối hợp tay mắt	Hoạt động đóng và mở		<b>VẬN ĐỘNG KHÉO LÉO ĐÔI TAY (VẬN ĐỘNG TINH)</b> Một rổ đựng 10 đồ vật gia dụng thông thường để bé thực hành việc đóng mở: khóa kéo, nắp vụn, khóa zip, nắp nút bần...
42	12th +	Ngôn ngữ	Đồ vật học từ vựng		- Các đồ vật thật hoặc mô hình được phân loại theo chủ đề, gồm 3-6 món - Ví dụ: trái cây, rau củ, quần áo, động vật trong sở thú, động vật nông trại, sâu bọ, động vật có vú, chim, động vật có xương sống, các loài không xương sống...
43	12th +	Phối hợp tay mắt	Hộp thả khối trụ màu		Tinh luyện phối hợp tay - mắt và kỹ năng cầm nắm
44	12th +	Phối hợp tay mắt	Chốt đứng với khối tròn		Tinh luyện phối hợp tay - mắt và kỹ năng cầm nắm Gián tiếp giới thiệu khối lập phương cho bé. Chuẩn bị cho khối hình học 3D sau này. Chuẩn bị cho hoạt động xỏ hạt
45	12th +	Phối hợp tay mắt	Chốt đứng với hình khối vuông		Tinh luyện phối hợp tay - mắt và kỹ năng cầm nắm Gián tiếp giới thiệu khối lập phương cho bé. Chuẩn bị cho khối hình học 3D sau này. Chuẩn bị cho hoạt động xỏ hạt


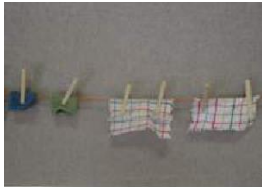


STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
46	12-14th +	- Phối hợp tay mắt - Nhận biết hình dạng	Mảnh ghép 3 hình dạng cơ bản có nút cắm		Bắt đầu với loại chỉ có 1 mảnh ghép, có nút cắm, và bắt đầu với 1 trong 3 hình dạng cơ bản. Sau đó dần tiến đến các loại khó hơn.
47	13th +	Phối hợp tay mắt	Khóa và Chìa		Một ổ khóa và chìa, được gắn với nhau bằng một sợi dây
48	13th +	- Phối hợp tay mắt - Chăm nắn	Hộp bỏ xu		- Một hộp có khe nhỏ trên đầu hộp - Chốt khóa trên hộp để tăng thêm thử thách cho ngón tay - Đặt hộp bỏ xu và rổ đựng xu/ chip trên một cái khay
49	14th +	- Ngôn ngữ - Chuyển từ 2D sang 3D	Đồ vật và thẻ giống y hệt nhau dùng để ghép cặp		- Những set đồ vật phân loại theo chủ đề và có thẻ hình tương ứng để ghép cặp - Hình ảnh trên thẻ phải giống y hệt đồ vật, và sẽ bị che kín hoàn toàn khi đặt đồ vật lên, nghĩa là giống với vật thật về kích thước lẫn màu sắc
50	14th +	- Ngôn ngữ - Nhận dạng 1 số đặc điểm chính của đồ vật	Đồ vật và thẻ tương tự để ghép cặp		- Những set đồ vật phân loại theo chủ đề có thẻ hình tương ứng để ghép cặp. - Hình ảnh trên thẻ tương tự với đồ vật, và sẽ bị che kín hoàn toàn khi đặt đồ vật lên, nghĩa là giống với vật thật về kích thước lẫn màu sắc càng nhiều càng tốt






STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
51	14th +	- Phối hợp tay mắt - Cầm nắm	Hộp gỗ có nắp trượt		Hộp gỗ nắp trượt, bên trong có chứa một món đồ, thường xuyên thay đổi món đồ
52	14th +	- Phối hợp tay mắt - Cầm nắm, cử động cổ tay	Hộp nhiều ngăn		- Một hộp gỗ được chia làm 3 ngăn nhỏ có thể mở bật ra - Có 3 vật khác nhau, đặt trong từng ngăn riêng
53	14th +	- Phối hợp tay mắt - Cầm nắm, cử động cổ tay - Cảm giác lập thể của các khối hình học	Hộp thả đồ vật đơn		- Các hộp để thả các hình khối khác nhau về hình dạng và kích thước - Bắt đầu bằng bộ căn bản chỉ có 1 khối, ví dụ, hộp thả khối cầu, hộp thả khối lập phương, hộp thả khối lăng trụ tam giác, và hộp cho hình hộp chữ nhật
54	14th +	- Phối hợp tay mắt - Cầm nắm, cử động cổ tay - Cảm giác lập thể của các khối hình học	Hộp thả đồ vật phối hợp		- Bộ đem lại nhiều thử thách hơn là bộ có nhiều hình trên cùng một hộp. - Sau khi thuần thục các hộp thả đơn mới giới thiệu bộ này.

STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
55	14 tháng + khi đi vững	Chăm sóc môi trường	Tưới cây		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bình tưới nước nhỏ</li> <li>- Chậu cây</li> </ul>
56	14 tháng +	Chăm sóc bản thân	Cởi đồ, mặc đồ và cất đồ		Mặc áo khoác, giày, quần áo hằng ngày và treo lên móc hay cất vào rổ
57	14 tháng +	Chăm sóc bản thân	Rửa tay		Tập rửa tay bằng xà bông. Chú ý nên dùng các loại ca, thau cho bé rửa. Xả nước bằng vòi thường khiến bé tập trung vào vòi nước hơn là việc rửa tay
58	14 tháng +	Chăm sóc bản thân	Khung cài: miếng dán velcro		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một khung gỗ có 2 vạt vải dán dính vào nhau bằng miếng dán velcro</li> <li>- Để trẻ thực hành đóng mở miếng dán velcro</li> </ul>
59	14-16th +	Vận động thăng bằng	Leo trèo, Kéo/ đẩy, đu khỉ, trượt, chạy, nhảy, thanh thăng bằng, ngồi xích đu...		

STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
60	14-16th +	- Phối hợp tay mắt - Vận động cổ tay	Chốt đứng kết hợp ngang - đường thẳng		
61	14-16th +	- Phối hợp tay mắt - Vận động cổ tay	Chốt đứng kết hợp ngang - đường gợn sóng		
62	15-16th +	- Phối hợp tay mắt - Vận động cầm nắm	Rửa lá cây		
63	15-16th +	- Phối hợp tay mắt - Vận động cầm nắm, đóng mở	Bảng các loại khóa và chốt cửa		Một bộ sưu tập các loại chốt khóa gắn vào những đồ nội thất khác nhau hoặc gắn dọc hành lang đi trong phòng, ví dụ, chốt khóa có xích, chốt khóa móc, chốt khóa gạt
64	15-18th +	Chăm sóc bản thân	Chải đầu		- Gương soi - Một khay đựng lược, đặt trên bàn - Một đĩa đựng kẹp và dây cột tóc

STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
65	15-18th +	- Phối hợp tay mắt - Vận động cầm nắm	3 chốt và các vòng nhỏ		- Một đế vuông bằng gỗ, trên đó có 3 chốt sơn 3 màu cơ bản - Mỗi màu có 3 vòng gỗ
66	15-18th +	Nghệ thuật	Đất sét - Thớt và cây lăn bột		- Bàn riêng cho hoạt động đất sét - Một khối đất sét được cắt trong hộp HOẶC đất sét DAS màu trắng HOẶC playdough HOẶC cát động lực - Các dụng cụ cắt và tạo hình
67	16-18th +	Chăm sóc môi trường	Quét, dọn dẹp, lau bụi...		
68	16-18th +	Chăm sóc bản thân	Khung cài: khóa kéo		- Một khung gỗ có 2 vạt vải cài vào với nhau bằng một cái khóa kéo - Hai vạt vải không tách rời khỏi nhau – khóa kéo được đính dính ở phần dưới, giữ cho 2 vạt vải không rời ra - Có thể gắn một vòng kim loại vào khóa để kéo khóa được dễ dàng - Luyện tập sử dụng khóa kéo
69	16-18th +	- Phối hợp tay mắt - Vận động cầm nắm	Chuỗi hạt gỗ nhiều hình dạng với cây chỉ: set 10 hạt		Một kim gỗ cho phép trẻ đẩy từng phần dây và luồn xuyên qua hạt

STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
70	18th +	Chăm sóc môi trường	Cắm hoa		Bé có thể dùng phễu để đổ nước vào bình hoa và cắm hoa trang trí trên bàn hay kệ và có đặt lót miếng lót bên dưới bình hoa
71	18th +	Chăm sóc môi trường	Phơi đồ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ giặt còn ướt – khăn, bao tay, quần áo, tạp dề</li> <li>- Dây phơi</li> <li>- Kẹp phơi bằng gỗ</li> </ul>
72	18th +	Chăm sóc bản thân	Rửa tay, lau giày, chuẩn bị bàn ăn cùng ba mẹ, dọn bàn ăn sau khi ăn xong		Tham gia vào các hoạt động cùng ba mẹ trong cuộc sống hàng ngày
73	18th +	Thực hành cuộc sống	Vắt nước cam, cắt chuối, gọt táo, cắt khoai lang...		Các sản phẩm an toàn và được dùng dưới sự quan sát của người lớn
74	18th +	Thực hành cuộc sống	Rót nước từ bình có quai		

STT	THÁNG TUỔI	LĨNH VỰC	HOẠT ĐỘNG	HÌNH ẢNH	MÔ TẢ & MỤC ĐÍCH
75	18th +	- Phân loại - Cảm nắm - Cảm giác lập thể	Phân loại đồ vật		Phân loại các vật thuộc cùng chủng loại, ví dụ, vỏ sò, các loại hạt, vỏ hạt, các hình hình học – mỗi loại 4 cái
76	18-22th	Chăm sóc bản thân	Khung cài: áo khoác (khuy to)		- Lỗ khuy may theo chiều dọc - Để trẻ thực hành cài/ mở khuy áo to
77	18-22th	Chăm sóc bản thân	Khung cài: nút bấm		- Lỗ khuy may theo chiều dọc - Để trẻ thực hành đóng/ mở khuy bấm
78	18-24th +	Chăm sóc môi trường	Lau bàn, lau gương		
79	18-24th +	- Phối hợp tay mắt - Tinh luyện các ngón tay	Dán		Một hộp đựng các vật liệu cho hoạt động dán, gồm cọ, hồ keo chỉ đựng một ít keo, tối đa khoảng 6 hình lớn, và giấy để dán